

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Основные концепции социальной педагогики

Целью **дисциплины** является освоение историко-культурных и научно-методологических основ социальной педагогики, формирование системы научных знаний в области социально-педагогических теорий.

Задачи дисциплины «Основные концепции социальной педагогики» состоят в следующем:

1. Актуализировать междисциплинарные знания в области психологии и педагогики, раскрывающие сущность процесса социального воспитания и развития человека в разных социокультурных средах и образовательных условиях.
2. Сформировать у студентов целостное, системное научное мировоззрение о сущности социального воспитания.
3. Овладеть историко-культурными и современными концепциями социальной педагогики.
4. Овладеть умениями научного анализа историко-культурных и современных концепций социальной педагогики.
5. Обеспечить условия формирования ориентаций на гуманистические подходы, лежащие в основе концепций социальной педагогики.
6. Развивать аналитические и исследовательские умения студентов в процессе

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенций	Результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю становления социальных идей, источники и методологию социальной педагогики;- закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;- содержание концепций социализации, социального воспитания, социально-педагогической деятельности;- факторы социализации, особенности социального воспитания и саморазвития человека;- содержание форм и методов социального воспитания в различных воспитательных организациях;- нормативно-правовые основы социальной педагогики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников;- взаимодействовать с детьми и подростками;- использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействования с детьми и подростками; - системным подходом использования рекомендуемых методов и приемов для организации совместной и индивидуальной деятельности детей.
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; - основные концепции социальной педагогики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; - интерпретировать и критически оценивать основные концепции социальной педагогики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора и систематизации основных идей, результатов исследований в области социальной педагогики

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные концепции социальной педагогики» (Б1.В.02) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, которая предусмотрена учебным планом в 1 семестре обучения.

Курс рассчитан на магистрантов, научные интересы которых лежат в области педагогики и психологии. Для освоения дисциплины «Основные концепции социальной педагогики» магистранты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата.

Освоение дисциплины «Основные концепции социальной педагогики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла, написанию курсовых работ, выпускной квалификационной работы магистра, а также успешного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Полученные углубленные знания и развиваемые компетенции необходимы для проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в магистратуре, прохождения научно-исследовательской практики и итоговой аттестации, в том числе, защиты магистерской диссертации, а также для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.

Содержание курса распределяется между лекционными и практическими занятиями на основе принципа дополнительности. Большое место отводится самостоятельной работе магистров, которая охватывает как изучение теоретического материала, так и осуществление индивидуальных и групповых учебно-исследовательских и научно-исследовательских проектов. Отбор содержания материала данного курса построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины 4 часов (144 зачетных единиц)**
- 5. Разработчик:** к.филос.н., доц. Дзамыхова М.Т.

